

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

для профессии

54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

Протокол № 1
От « 29 » 08 2025 г.
Председатель
ЧГ /Мамадалиева Ч.Г./

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От « 29 » 08 2025 г.
Председатель
РМ /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

Разработчик: Мамадалиева Ч.Г., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №668, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. №29492.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по профессии **54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального

образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 310 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;

самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	310
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	206
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	104
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	78	
Введение	1.Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1
	Самостоятельная работа №1: Подготовить письменное сообщение на тему «Моя семья».	2	3
Раздел 1.			
Тема 1.1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	2.Описание людей. Приветствие и прощание, представление себя и окружающих людей в официальной и неофициальной обстановке. Активизация лексики по теме.	1	2
	3.Личные местоимения. Описание внешности человека. Личные качества. Описание должности, места работы. Профессии. Употребление <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> .	1	2
	4.Глагол-связка to be. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	5.Глагол to be в прошедшем и будущем времени. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	6.Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №2: Подготовить устное сообщение на тему «Дружба». Выучить данную лексику. Составить 15 предложений с глаголом to be. Описать какую-либо личность.	5	3

Тема 1.2. Чувства, эмоции	7.Чувства и эмоции. Активизация лексики по теме. Межличностные отношения. Семья и семейные отношения. Генеалогическое древо. Домашние обязанности.	2	2
	8.Модальные глаголы <i>can</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	9.Указательные местоимения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	10.Вопросительные местоимения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	11.Употребление артикля с оборотом <i>there + to be</i> .Предложения с оборотом <i>there is/are</i> в настоящем времени. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №3: Подготовить письменное сообщение на тему “Мой друг” Составить общие вопросы к данным предложениям. Выучить указательные и вопросительные местоимения.	5	3
Тема 1.3 Планирование времени (рабочий день, досуг)	12.Распорядок дня студента. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as ...as, not so ...as</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	13.Семья и семейные отношения. Родственные связи. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и географических названиях. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	14.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Употребление <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> . Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	15.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, объектные, указательные. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	16.Местоимение. Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2

	Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	17.Нулевой артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и географических названиях. Употребление артикля с оборотом <i>there + to be</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №4: Подготовить письменное сообщение на тему «Мой день» Вставить в пропуски <i>some</i> или <i>any</i> . Выучить частные случаи использования определенных и неопределенных артиклей. Выучить наречия времени. Составить 6 предложений в Present Simple.	6	3
Тема 1.4 Страны, народы, история	18.Страны и народы. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство. Продолженное время. Оборот <i>to be doing to ...; used to ...</i> Конструкция <i>there is /there are</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	19.Порядковые числительные. грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	20.Объектные местоимения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	21.Притяжательные местоимения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	22.Образование и употребление глаголов в Present Continuous. Дифференциальные признаки глаголов в Present Simple и Present Continuous. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	23.Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направления и др. Грамматический практикум. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

	24. Досуг и развлечения: кинотеатры, театры, музыка. Наречия, обозначающие количество, место, направления и др. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	Самостоятельная работа №5: Письменное сообщение на тему: «По следам истории» (на примере одной из англоговорящих стран). Выучить образование порядковых числительных.	5	3
Тема 1.5 Образование, обучение.	25. Система образования (общие вопросы) Конструкция to be going to. Образование Past Simple. Неправильные глаголы. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	26. Образование Past Simple. Неправильные глаголы. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	27. Государственное устройство Великобритании и США. Система образования в Великобритании и США. Государственное устройство России. Система образования в России. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	28. Новости из мира науки, техники и их применение в повседневной жизни. Обзор новинок из сферы автомобилестроения, авиации, космоса, механики, электроники, военных технологий и пр. Чудеса нанотехники. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	29. Образование Past Simple. Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	30. Обучение за рубежом. Образование Future Simple. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	31. Отрицательные и вопросительные предложения в Future Simple. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №6: Письменный ответ на вопрос: «В какой стране ты хотел бы получить образование и почему?» Выучить новую лексику. Выучить 20 неправильных глаголов. Составить 9 предложений в Past Simple.	5	3
Тема 1.6 Туризм, краеведение	32. Туризм в России. Виды транспорта, трансфер. Экскурсии и путешествия. Круизы. Группа настоящих времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2

	33.Отели. Виды курортов. Рестораны. Походы и кемпинг. Группа продолженных времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	34.Путешествие самолетом. Заказ билетов. Расписание вылетов. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	35.Аэропорт. Регистрация. Досмотр. Диалоги по теме. Работа с текстом. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	36.Путешествие на автомобиле. Разработка маршрутов. Заправка автомобиля. Диалоги по теме. Группа настоящих времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	37.Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных и наречия. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	38.Исключения образования сравнительной и превосходной степени. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №7: Графическая работа на тему: «Туристические ресурсы» (страна на выбор) Выучить исключения образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий.	6	3
Тема 1.7 Искусство, музыка, литература, авторы произведений	39.Виды искусства. Глаголы в Present Perfect. Дифференциальные признаки глаголов в Present Perfect и Past Simple. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	40.Знаменитости в области искусства. Повторение пройденного материала. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №8: Рассказать об одном из деятелей искусства. Ответить на вопросы. Выучить наречия, используемые с Present Perfect.	5	3
Раздел 2.	Практические занятия	88	
Тема 2.1.Функциональный	41.Фразы выражения своего мнения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2

<p>язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)</p>			
<p>Тема 2.2. Организация сферы обслуживания</p>	<p>42. Глаголы в Past Continuous Глаголы в Future Continuous. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>43. Суффиксы английского языка. Префиксы английского языка. Образование сложных прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №9: Подготовить устное сообщение на тему «Организация сферы обслуживания». Составить 9 предложений в Future Continuous. Преобразовать слова, добавив необходимые суффиксы и префиксы.</p>	5	3
	<p>44. Организация сферы обслуживания. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Переписка</p>	<p>45. Модальные глаголы could, be able to. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you? Should you have any question..., Should you need any further information. ..</i>). Глаголы, выполняющие роль модальных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №10: Письменное сообщение «Письмо другу»</p>	5	3
	<p>46. Развитие переписки. Глаголы в Past Perfect. Глаголы в Future in the Past. Повторение всех видовременных форм английского глагола. Правила написания неофициальных писем. Британский и американский английский.</p>	2	2

	47.Повторение всех видовременных форм английского глагола. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	48.Повторение всех видовременных форм английского глагола. Британский и американский английский.	2	2
	Самостоятельная работа №11: Написать неофициальное письмо. Выучить британские и американские варианты слов.	5	3
	49.Здоровое питание – источник здоровья. Виды вопросительных предложений. Магазины. Товары. Совершение покупок. Еда и продукты. Имя числительное. Количественные и порядковые. Дроби. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
Тема 2.5 Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)	50.Арифметические действия и вычисления. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	51.Разделительные вопросы. Относительные местоимения which, who, that. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	52.Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Тело человека. Болезни. Группа простых времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Самостоятельная работа №12: Подготовить устное сообщение о здоровом рационе питания.	5	3
	53.Этикет визита гостей. Этикет деловых встреч. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	1	2
	54.Этикет речи. Этикет одежды. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	1	2
	55.Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.6 Профессии и профессиональные качества, карьера,	56.Инфинитив. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

должности

57.Инфинитив 2. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
58.Инфинитивные обороты. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
59.Придаточные со сложным дополнением. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Самостоятельная работа №13: Подготовить устное сообщение на тему: «Правила этикета» Выучить глаголы, используемые с инфинитивом. Перевести данные предложения.	5	3
60.Профессия и профессиональные качества. Карьера, карьерный рост. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
61.Формы на –ing: Gerund Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
62.Participle I. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
63.Participle II. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Самостоятельная работа №14: Устное сообщение на тему «Моя будущая профессия» Привести по 3 примера в каждой форме на –ing. Вставить в пропуски Participle I или Participle II.	5	3
64.Знакомство с экономической терминологией и их использование. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
65.Деньги и их функции. Банки. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

	66. Часто используемые экономические аббревиатуры. Знаменитые экономисты. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №15: Подготовить устное сообщение об одном из знаменитых экономистов. Выучить данные аббревиатуры.	5	3
	67. Типы корпоративного управления. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	68. Структура корпораций. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
Тема 2.7 Экономика.	69. Тип условных предложений. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	70. Тип условных предложений. Конструкция I wish... Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Самостоятельная работа №16: Устное сообщение на тему “Экономика России” Составить 6 предложений на 3 типа условных предложений.	5	3
	71. Правила написания официальных писем. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	72. Составление резюме. (CV) Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.8 Банки, финансовые инструменты, расчеты	73. Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени существительного (род, число, падеж) - артикль Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	74. Повторение и закрепление грамматического материала: - артикль Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

	75.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени существительного. Притяжательность. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	1	2
	76.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени существительного. Исчисляемые и неисчисляемые. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №17: Подготовить устное сообщение о различиях имени числительного в русском и английском языках.	5	3
Тема 2.9 Деловая переписка	77.Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени прилагательного (степени сравнения) и наречия - повторение местоимений и имени числительного Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	78.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени прилагательного. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	1	2
	79.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени прилагательного (степени сравнения) Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	1	2
	80.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение наречия (степени сравнения) Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	81.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение местоимений.	2	2
	82.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени числительного. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие	2	2

	слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся №18: Подготовка презентации о современных информационных технологиях	5	3
	83.Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение времен английского глагола; - повторение герундия и инфинитива; - повторение сложного дополнения	2	2
	84.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение сложного дополнения Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	85.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение сложного дополнения. Особенности перевода на русский язык. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	86.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение герундия. Функции в предложении. Особые случаи употребления. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №19: Выполнение презентации на тему «Документы. Их типы»	5	3
Раздел 3		40	
Тема 3.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	87.Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;	1	2

<p>88. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;</p>	1	2
<p>89. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
<p>90. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
<p>91. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
<p>92. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие</p>	2	2

	слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	<p>93.Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи</p>	2	2
	<p>94.Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>95.Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №20: Подготовить письменное сообщение на тему по выбору: «Жизнь в обществе»	5	3
Тема 3.2 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>96.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение модальных глаголов. Случаи исключения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p>	2	2
	<p>97.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение модальных глаголов. Случаи исключения.</p>	2	2

Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
98.Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение модальных глаголов. Случаи исключения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи	2	2
99. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
100. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
101. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
102. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
103. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - согласование времен; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родно Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.м языке	2	2

104. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - согласование времен; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родно Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. м языке	2	2
105. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
106. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся №21: Подготовить письменное сообщение на тему по выбору: «Исторические памятники»	5	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	1
Всего	310	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия:

Стенды. 1. Спряжение глагола to be в полной и краткой форме. 2. Действие времен английского языка., демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

- учебные фильмы по некоторым разделам учебной дисциплины;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.
4. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2015.

8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.dictionary.cambridge.com (Cambridge Advanced Learner's Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. Сервис и инструменты:
 - [Zoom.com](https://zoom.us)
 - [Classrom.google.com](https://classroom.google.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенных личностных, метапредметных и предметных)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	Оценка самостоятельных работ №1-21
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	Оценка самостоятельных работ №1-21 Оценка исследовательских работ на тему «Страны, народы, история»
<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 	Оценка практических работ №1-106 Оценка круглого стола на тему «Правила этикета»
<ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	Оценка самостоятельных работ №1-21
<ul style="list-style-type: none"> • предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	Оценка практических работ №1-106
<ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 	Оценка практических работ №25-31, 32-38 Оценка практических работ №89-102
<ul style="list-style-type: none"> – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	Оценка практических работ №1-106
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	Оценка работы с интернет-ресурсами Оценка работы со словарями